

Особенная газета



Государственное автономное учреждение
Астраханской области
«Научно-практический центр реабилитации детей
«КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ»



Читайте в выпуске:

- * Обращение директора - стр.2
- * Первые признаки РАС - что говорит наука? - стр.3
- * Всероссийский инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди - стр.4-5
- * Еще немного об аутизме - стр.6-7
- * Страничка поэзии - стр.8

Уважаемые читатели!



У вас в руках очередной номер корпоративной газеты, посвященный Всемирной неделе распространения информации об аутизме.

Что известно в науке о расстройствах аутистического спектра (РАС)? Кто они, дети с РАС? И как они живут среди нас? Как общество может помочь и как поддержать включение детей с РАС в обычную жизнь? Узнаете, если прочтаете этот выпуск газеты и примите участие в мероприятиях региональной площадки Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди. О ней информация на страницах номера.

Число людей с РАС растет с каждым годом. Хотя внешне они ничем не отличаются от остальных, таких людей называют необычными или странными. И впрямь человек с аутизмом – другой. Он мыслит, чувствует и развивается иначе. Люди с этим диагнозом очень разные, у каждого своя уникальная комбинация проявлений аутизма.

Чем раньше обратиться к специалистам, тем лучшими окажутся результаты адаптации ребенка и больше шансов повысить качество его жизни.

В нашем учреждении созданы условия для осведомленности родителей о таком расстройстве, ведь важно изначально понять возможности ребенка и пути помощи. Также мы взаимодействуем с научным сообществом, участвуем в межрегиональных и международных проектах. Каждый год выходят новые научные статьи, книги, проводятся новые исследования. Обучая детей с РАС в группах подготовки к школе, помогаем обществу сделать еще один шаг навстречу инклюзии.

Аутичные дети растут и учатся в течение всей жизни, как и любой другой человек, хотят быть частью этого мира, просто на их собственных условиях. Они хотят, чтобы их принимали, слушали и слышали. Хотят учиться и работать. Имеют надежды и мечты на свое будущее и будущее этого мира.

Неважно, какие ограничения есть у человека. Обществу об аутистах следует знать: «Они другие, но не хуже!».

Надеемся, что предлагаемые к ознакомлению материалы будут интересны как родителям, воспитывающим детей с РАС, так и широкому кругу читателей.

Приглашаем присоединиться к акции по распространению информации об аутизме!



С уважением,
директор ГАУ АО «Научно-практический
центр реабилитации детей
«Коррекция и развитие»
Наталья Юрьевна Сязина

Первые признаки РАС - что говорит наука?

РАС характеризуется уникальной смесью симптомов, которые зависят от степени нарушения и того, как именно оно влияет на поведение ребенка.

У некоторых детей проявляются признаки аутистического расстройства с первых месяцев жизни. Это безразличие к тем, кто осуществляет уход, отсутствие зрительного контакта и другие проявления. При этом другие дети могут вести себя вполне нормально в первые годы жизни, но потом происходят изменения в их поведении – они становятся отстраненными, теряют языковые навыки, которые были приобретены ранее. Родители сами могут увидеть проявления в поведении своего ребенка, характерные для аутистического расстройства. А если они будут иметь четкое представление о признаках, на которые следует обращать особое внимание, это позволит им обнаружить проблему гораздо раньше.



Достоверных причин возникновения патологии до сих пор нет!

Существует несколько вполне обоснованных теорий, рассматривающих состояние: следствие генетических отклонений или результат внутриутробного поражения плода.

Ведущим направлением для изучения сегодня является версия о том, что существует определенный ген, предрасполагающий к аутизму. Ведутся исследования, которые показали: наличие гена существенно повы-

шает риск возникновения РАС, особенно, если в семейном анамнезе имеются психоневрологические заболевания (эпилепсия, задержка речевого развития, заикание и т.д.).

Существует **ошибочное мнение**, что вакцинация от опасных инфекционных заболеваний также повышает риск развития аутизма из-за входящих в состав вакцины компонентов. Мнение, впервые высказанное в 90-ых годах двадцатого века, подтверждения до сих пор не нашло! Более того, проведенные за эти годы многократные исследования показали, что взаимосвязи между иммунизацией детей или будущих матерей и развитием аутизма нет!



Что говорит наука?

Обновленная статистика (2023) Центра по контролю и профилактике заболеваний США: аутизм встречается у каждого 36-го ребенка, причем у мальчиков в среднем в 3,8 раза чаще, чем у девочек.

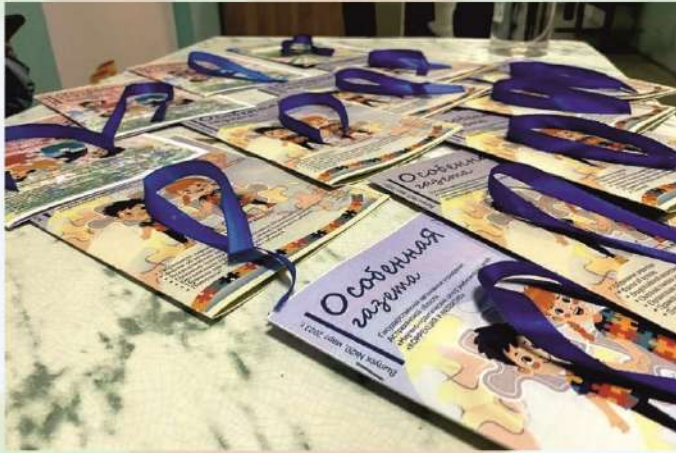
Ученые различают две формы РАС — синдромальную и идиопатическую. При синдромальном, или вторичном, аутизме можно найти генетическую причину заболевания, то есть выделить какой-то конкретный ген с мутацией. Таких моногенных аутистов не более 25%.

Считается, что до 75% РАС представлены идиопатической формой, то есть патогенетический механизм расстройства не установлен. А без этого невозможно найти лечение.

Всероссийский инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди

2 апреля ежегодно с 2008 года во всем мире проходят акции и мероприятия в рамках **Всемирного дня распространения информации об аутизме**.

Он был установлен резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 2007 года, в которой была выражена обеспокоенность высокой численностью детей, страдающих аутизмом.



В период с 31 марта по 3 апреля в Москве в очном и онлайн-форматах проводится VIII Всероссийский инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди, организаторами которого традиционно выступают: партнерское объединение родительских некоммерческих организаций, сообщества людей с аутизмом, благотворительных фондов и государственных учреждений образования, культуры, здравоохранения, социальной защиты. Фестиваль – это возможность информировать общество о том, что такое аутизм, как живут люди с таким диагнозом, как можно им помочь и как поддержать включение детей и взрослых с РАС в обычную жизнь. Семьи, в которых проживают люди с аутизмом, получают возможность узнать о деятельности самых

различных организаций, возможностях получения помощи, которую эти организации могут оказать.



В рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме с 31 марта по 6 апреля проходят акции и мероприятия в различных регионах России.

Главная площадка фестиваля - Государственный музей-заповедник «Царицыно».

В различных городах проходят онлайн-мероприятия, с программой которых можно ознакомиться на сайте 2апреля.рф.



Региональной площадкой Фестиваля в Астраханской области уже пятый раз станет «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие», на базе которого создан Региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС.



1 апреля в учреждении в смешанном формате пройдут ряд мероприятий: для детей состоится инклюзивное спортивное мероприятие - двигательный игротренинг «Ловкие, смелые, сильные, умелые»; для специалистов региона – круглый стол «Практика системного подхода к работе с детьми с РАС» и вебинар «Медикаментозная терапия детей с РАС»; организована онлайн-презентация практик работы специалистов учреждений Астраханской области с детьми с РАС «Технологии комплексного сопровождения детей с РАС в учреждениях Астраханской области».



2 апреля вместе с волонтерами отряда «На крыльях добра» в общественных местах пройдет акция «Зажги синим с нами!». Жители города и области смогут получить информацию об аутизме, группах поддержки для взрослых людей в спектре аутизма, узнать об особенностях подготовки к школе детей с РАС, получить символ этого дня – синюю ленточку и памятку с подсказками, как лучше взаимодействовать с данной категорией детей.



С 1 апреля по 5 апреля на территории учреждения пройдет выставка детских рисунков «Мир глазами детей с аутизмом».



Познакомьтесь с программой мероприятий, зарегистрироваться для участия в вебинаре и круглом столе можно на сайте центра www.развитие30.рф, а также по тел. 8(8512)483080.

Еще немного об аутизме

Из-за нервной и эмоциональной гиперчувствительности люди с аутизмом часто страдают от нарушений сна, желудочно-кишечных расстройств, неконтролируемых вспышек агрессии и других сопутствующих проблем.



Аутизм может сочетаться с неврологической симптоматикой и психопатологией, в числе которых:

- биполярное расстройство (хроническое заболевание, при котором в настроении человека чередуются две противоположные фазы: депрессия и возбуждение);
- нервные тики;
- синдром Туретта — состояние, характеризующееся множественными двигательными (моторными) тиками и как минимум одним голосовым, появляющимися по несколько раз в течение дня. Относится к экстрапирамидной патологии;
- кататония — синдром, характеризующийся двигательными нарушениями (например, человек может принимать причудливые позы, или замирать в одной на долгое время, или, наоборот, пребывать в двигательном возбуждении с импульсивностью, аутоагрессией).



Распространённые осложнения аутизма:

- умственная отсталость;
- нарушения речи;
- диспраксия — трудности с координацией движений;
- деструктивное поведение (агрессия);
- депрессия;
- аутоагрессия (расчёсывание кожи до крови, битьё головой об стену, вырывание волос);
- расстройства питания (булимия, анорексия).



Своевременная оценка нервно-психического развития ребенка, внимательное отношение врача к нарушениям в развитии и поведении ребенка, настороженность и информированность всех специалистов служат своевременной диагностике и началу ранней помощи детям и их семьям.



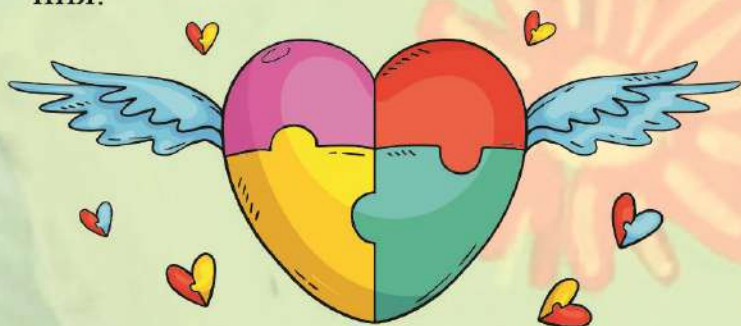
Оказание помощи:

Важно создавать ситуации, в которых ребенок с РАС тоже может почувствовать себя ведущим, лидером. Важно меняться ролями.

Какие качества важны для взаимодействия с детьми с РАС? Терпение – аутисты могут не выполнять твои просьбы. Еще спокойствие и доброта – аутисты чувствуют отношение к ним. И грамотность, другими словами, – умение правильно сказать и выразить просьбу. В целом, общаясь с особыми людьми, мы все в любом возрасте поднимаем на новый уровень свои коммуникативные навыки. Это позволяет лучше уживаться друг с другом, стать более гибкими и стрессоустойчивыми.



Согласно исследованиям, для детей с РАС наиболее эффективными являются методы обучения, основанные на прикладном анализе поведения.



Для ребёнка мир огромен,
Непонятен и проблемен.
Страшен он для аутиста,
Перевёрнут, непроверен.
Звуки, песни, шум голосый –
Всё слилось в сплошное эхо.
Нелогичен и запутан
Мир его эхололичный.
Словно шум морской, он страшен,
Бездной смотрит он в пространство,
Осторожно! Там опасно!
Осторожно! Я напуган!
Вы совсем мне непонятны!

#Люди
КАК
Люди

Строки, тексты, цифры, буквы!
И мелодии невнятные,
Непонятны... Непонятны!!!
Если я эхололичен,
То не значит не логичен.
Ноты с цифрами скрепляю,
Есть и знаки для общения.
Мир мой сложен – аутичен,
Мир мой попросту отличен.
Достучитесь, дозовитесь!
Протяните мне вы руку.
НЕЛОГИЧЕН... АУТИЧЕН...
Просто ВАМ Я недоступен.



г. Астрахань, ул. Татищева, 12а
тел. 8(8512) 48-31-81, 48-30-80
e-mail: info@развитие30.рф, centr-reab@rambler.ru

