

ПОЛОЖЕНИЕ
об отделении дневного пребывания
государственного автономного учреждения
Астраханской области
«Научно-практический центр реабилитации детей
«Коррекция и развитие»»

I. Общие положения

1.1. Отделение дневного пребывания, именуемый в дальнейшем «ОДП» является структурным подразделением ГАУ АО «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие», именуемого в дальнейшем «Учреждение»;

1.2. Организационно-методическое руководство ОДП осуществляется заведующим;

1.3. Работа специалистов ОДП регламентируется Уставом учреждения, настоящим положением, приказами, распоряжениями, перечнем должностных обязанностей, графиком и планом работы отделения, утвержденным директором Учреждения;

1.4. Документация и отчетность в ОДП ведется в соответствии с установленным порядком и утвержденной номенклатурой (08-01, 08-02, 08-03, 08-04, 08-05, 08-06);

1.5. Показаниями к комплексной реабилитации в ОДП являются:

-умственная отсталость различного генеза и степени выраженности, в том числе вследствие хромосомных aberrаций (болезнь Дауна и др.), генных энзимопатий (фенилкетонурия и др.), гипотериоз;

-ранний детский аутизм;

-задержка психического развития;

-нарушение психоречевого и психомоторного развития;

-нарушение аффектно-волевой сферы;

-заболевания центральной нервной системы /ЦНС/ различного генеза.

1.6. Противопоказаниями для приема на обслуживание в ОДП являются:

-все заболевания в острой стадии и хронические заболевания в стадии декомпенсации;

-злокачественные новообразования в активной форме;

-острые инфекционные заболевания;

-эпилепсия;

-психические заболевания, сопровождающиеся грубыми нарушениями влечения и расстройствами поведения, в том числе агрессией.

1.7. Отделение принимает на обслуживание детей с отклонениями в развитии в возрасте от 3-х до 9 лет;

1.8. Порядок приема в отделении регламентируется Положением о порядке приема детей на обслуживание в Учреждение.

II. Цели и задачи

2.1. Главной целью деятельности отделения является реабилитация детей с ограниченными возможностями, а также предоставления им квалифицированной помощи;

2.2. Основные задачи ОДП:

-оказание социально-педагогической помощи детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями, детям с отклонениями в поведении, детям жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

-предоставление социально-педагогических услуг:

- социально-педагогическая коррекция, включая диагностику и консультирование;
- формирование позитивных интересов (в т.ч. в сфере досуга);

-предоставление услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в т.ч. детей-инвалидов;

- обучение навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах;
- развитие игровой деятельности детей как основы формирования опыта социальных взаимоотношений;
- развитие всех видов продуктивной и познавательной деятельности ребенка;

- развитие эмоционально-волевой сферы и речи;
- привлечение родителей в качестве партнеров в осуществлении реабилитационного процесса;
- оказание анимационных услуг: организация праздников, развлечений, посещение театров, цирка и другие культурные мероприятия;
- совершенствование научно-методического оснащения коррекционно-развивающего процесса;
- обобщение и систематизация опыта реабилитационной работы специалистов по различным аспектам реабилитации детей с ограниченными возможностями, использование его в консультативной работе Учреждения.

III. Принципы деятельности отделения

3.1. Основным принципом деятельности отделения является междисциплинарный подход к реализации реабилитационного процесса, направленный на развитие коммуникативных навыков, стимулирование психической, речевой и двигательной активности детей с нарушением интеллекта;

3.2. Реабилитационный процесс включает в себя педагогические и психолого-медико-социальные реабилитационные процессы;

3.3. Педагогическая реабилитация в отделении представлена двумя направлениями:
-диагностика уровня сформированности социальных навыков;
-развивающая, обучающая и воспитательная работа с детьми с ограниченными возможностями;

3.4. Организация социально-педагогической реабилитации в группах планируется с учетом особенностей психофизического развития детей с ограниченными возможностями;

3.5. ОДП обеспечивает создание условий для социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их социальной и трудовой адаптации;

3.6. Социально-педагогическую реабилитацию с детьми с ограниченными возможностями в ОДП проводят квалифицированные воспитатели и младшие воспитатели;

3.7. Содержание социально-педагогической реабилитации определяется индивидуальными коррекционно-развивающими программами, разрабатываемыми и реализуемыми ОДП согласно основным программам для специализированных дошкольных учреждений.

IV. Организация работы ОДП

4.1. Отделение работает 5 дней в неделю, с 07.30 до 18.00 ч.;

4.2. В отделении действует 4 реабилитационные группы дневного пребывания для детей с ограниченными возможностями;

4.3. Количество детей в группе 12 человек;

4.4. Работа в реабилитационных группах осуществляется в строгом соответствии с режимом дня ОДП, утвержденным директором Учреждения;

4.5. Длительность реабилитационного периода составляет 3 месяца.

V. Взаимодействие ОДП с другими подразделениями:

5.1. С ресурсно-методическим центром в целях апробации и внедрения в практику авторских адаптированных программ реабилитации, реализуемых в рамках отделения;

5.2. С отделением лечебной педагогики в рамках проведения реабилитационной работы с детьми с ограниченными возможностями квалифицированными специалистами;

учителем-дефектологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической и адаптивной культуре;

5.3. С отделением ранней помощи с целью обеспечения преемственности (прием детей после первичной социализации);

5.4. С отделением медико-социальной реабилитации в целях назначения детей, находящихся на реабилитации, на «БОС-здоровье»;

5.5. Со службой психолого-педагогического сопровождения в рамках проведения реабилитационной работы с детьми с ограниченными возможностями специалистами педагогами-психологами;

5.6. С отделением комплексной диагностики и экспертизы в рамках предоставления психодиагностических данных о психологических особенностях получателей социальных услуг необходимых для построения индивидуальной траектории социально-педагогических услуг;

5.7. С отделением социального сопровождения в целях:

-предоставления анимационных услуг: организация праздников, развлечений, посещение театров, цирка и других культурных мероприятий;

-содействия в предоставлении получателям социальной помощи, не относящейся к социальным услугам;

5.8. С администрацией по подготовке документов, касающихся работы отделения.

VI. Права

Отделение дневного пребывания имеет право:

6.1. Доступа к научной и методической информации ресурсного методического центра;

6.2. Пользоваться оборудованием и помещениями Учреждения в рамках реализации основных задач ОДП;

6.3. Повышать квалификацию своих сотрудников и проходить аттестацию согласно графику, установленному в Учреждении.

VII. Ответственность:

7.1. Всю полноту ответственности за качество и своевременность выполнения возложенных настоящим Положением на ОДП функций несет заведующая ОДП;

7.2. Степень ответственности других работников устанавливается дополнительными инструкциями.