

### **Волшебный мешочек**

Соберите небольшие игрушки, в непрозрачный мешочек. Доставайте по одной игрушке, называйте ее и давайте малышу в руки. Затем действуйте в обратном порядке. Вы называете предмет, а ребенок складывает игрушку в мешочек. Усложняем игру во время второго раунда, теперь, когда вы достаете игрушку, ребенок сам должен ее назвать. И при складывании игрушек спрашивайте у ребенка «Что мы положим в мешочек?».

### **Игра «НА! ДАЙ!»**

Предлагаем игру с игрушечным зайчиком. Протягиваем зайцу маленький мячик со словами: – НА, зайка, МЯЧИК! На! Затем просим у зайки мячик, сопровождая слова жестом – протягиваем руку производим ладонью «просительное» движение по направлению к себе. – А теперь попросим у зайки мячик: «Зай, ДАЙ МЯЧ! ДАЙ!» Предложите малышу по очереди дать зайке мячик, затем попросить мячик. Такая игра проводится с самыми разнообразными игрушками и предметами (мишке кубик, кукле цветочек).

### **Игры с использованием детских музыкальных инструментов, где звуки дублируются словом:**

Тук-тук-тук! (Клавесы, ложки, барабан)

Ля-ля-ля! (Металлофон)

Динь-динь! (Колокольчик)

Как-кап-кап! (Треугольник)

Бум-бум-бум! (Бубен, барабан)

### **Так же полезно развивать мелкую моторику рук:**

**Конструирование из прищепок:** с помощью прищепок делаем иголочки на спинке ежика, лучики у солнышка

**Игры с крупами** (перекладывать, сортировать, выкладывать дорожки, бросать в отверстие)

### **Лепка**

Лепка из теста – королева среди всех игр по развитию мелкой моторики у детей. К тому же большинство малышей просто обожают лепить!

## **Контакты:**

414056, г. Астрахань, ул. Татищева д.12а

414024, г. Астрахань, ул. Б.Хмельницкого  
/Волжская, д.42/56а (филиал)

Тел.: 8 (8512) 48-31-77, 48-30-80,  
48-31-81

e-mail: [info@развитие30.pf](mailto:info@развитие30.pf)

[centr-reab@rambler.ru](mailto:centr-reab@rambler.ru)

skype: centr-reab

сайт: [www.развитие30.pf](http://www.развитие30.pf)

Государственное автономное учреждение  
Астраханской области  
«Научно-практический  
центр реабилитации детей  
«Коррекция и развитие»



## **Игры для запуска речи у неговорящих детей**



Астрахань, 2022

Дорогие мамы и папы!

Переживаете, что ребенок никак не заговорит?

Сроки и темпы овладения речью носят индивидуальный характер и зависят от особенностей нервной системы ребенка и условий его воспитания.

### Этапы развития речи (от 1 до 3 лет)

**1. Обогащение пассивного словаря у ребенка** (надо стараться расширять запас понимаемых слов, так как только понимаемые слова появляются затем в активной речи).

**2. Развивать умение подражать звуко сочетаниям и словам**  
-слова из повторяющихся слогов (Ляля, дядя, папа, мама)

-звукоподражания (тук-тук, ав-ав, би –би)

**3. Развитие понимаемой речи**  
(замена звукоподражательных слов общепотребительными, употреблять слова для выражения желаний – дай, хочу, возьми, пусти)

**4. Переход от коротких двусловных предложений к более сложным.**

(Мама, дай – Мама, дай мяч)

**5. Совершенствование грамматических навыков**

## РЕЧЬ ПОРОЖДАЕТ РЕЧЬ!

Разговаривайте со своими детьми! Если у вашего ребёнка активный словарь состоит из 0 слов, то и ваша речь, обращенная к ребенку, должна состоять не более, чем из 1-2 слов.

Если ребенок так и не начал говорить, без помощи специалиста не обойтись, но кое-что вы можете сделать и самостоятельно.

Одно из главных условий развития речи – непрерывность, поэтому важно не только регулярно заниматься со специалистом, но и дома каждый день находить время на задания для запуска речи.

**Игра – ведущая деятельность у детей, запуск речи возможен только через совместимые игры и занятия со взрослым.**

### Игра «Птички»

По команде взрослого ребенок бежит по комнате, изображая птичку, «клюёт зернышки», летает быстро и медленно, машет крыльями вверх и вниз.

### Игра «Солнышко и дождик».

По команде взрослого «дождик» малыш прячется в «домик», по команде «солнышко» – бежит по комнате.

### Артикуляционные упражнения

Надуваем пузырь щечками, лопаем ладошками  
Показываем язычок – дразнимся/ язычок выглянул из ротика и спрятался обратно.

Показываем зубы – «У кого есть зубки?!»

«Лакаем молоко» как кошка.



### Дыхательные игровые упражнения (тренировка речевого выдоха)

- дуем на кусочки бумажной салфетки, вату;
- задуваем свечи под строгим контролем взрослого;
- запускаем кораблик по воде;
- игры со свистком и дудочкой;
- надувание мыльных пузырей.



### Игра «Повтори за мной»

Взрослый читает стихотворение и предлагает ребенку выполнять действия из стихотворения.

Мы топая ногами,  
Мы хлопаем руками,  
Киваем головой.

Мы руки поднимаем,  
Мы руки опускаем,

Мы руки подаем (взрослый и ребенок берутся за руки)

И бегаем кругом.

### Игра «Дом большой, дом маленький»

У медведя дом большой: ОЙ-ОЙ-ОЙ!

(говорим низким голосом, поднимаем руки вверх)

А у зайки маленький: АЙ-АЙ-АЙ!

(говорим тонким голосом, приседаем на корточки)

Мишка наш пошел домой: ОЙ-ОЙ-ОЙ!

(говорим низким голосом, идем вразвалку)

Да и крошка зайка: АЙ-АЙ-АЙ!

(говорим тонким голосом, прижав ладошки к груди, прыгаем на двух ногах)

### Игра «Голоса и звуки»

Для речевого развития ребенка в игре полезно использовать подражательный метод. Проговаривайте, создавайте инструментами разные звуки, а малыш должен их повторять:

позвоните колокольчиком – динь-дон;

постучите в барабан – бом-бом;

похлопайте в ладоши – хлоп-хлоп;

как пищат птенцы – пи-пи;

как лают собаки – гав-гав;

как хрюкают поросята – хрю-хрю;

как кричат утки – кря-кря.

### Игра с альбомами

Возьмите маленькие альбомы с картинками или фотографиями (близких ребенку людей, картинки с изображением животных, птиц, с изображением предметов, которые издают какой-либо шум (молоток, машина, самолет, паровоз и т.п.), с изображением игрушек. Рассматривать по 5-10 минут в день.