



Государственное автономное учреждение Астраханской области
«Научно-практический центр реабилитации детей
«КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ»



*Маленькие подсказки
для большого успеха в развитии малыша
(пособие для родителей)*

*Учитель-дефектолог СРП:
Ю.В. Смагина*

1 месяц



Ненадолго приподнимает
голову



Распознаёт лица



Зажмуривается
от яркого света



Подносит
руки к лицу

1 месяц

В первый месяц у ребенка наиболее развиты тактильные ощущения. Мамины прикосновения – лучший тренажер для развития малыша. Поэтому мама и её руки - залог уверенности и безопасности.

«Громко-тихо»

Используйте разную высоту голоса при кормлении, пеленании и водных процедурах. Помните, что тихий голос успокаивает, усыпляет, громкий - настораживает, будоражит.

«Мамино лицо»

В первый месяц малышу важно научиться фокусироваться на лице. Маме нужно медленно двигаться вправо-влево, чтобы малыш поворачивал головку и отслеживал ее движения.

«Мамин голос»

Для развития слуха мама должна звать малыша по имени из разных углов комнаты. Чтобы ребенок знал свое имя нужно называть именно имя, а не ласковое прозвище.

2 месяца



Отслеживает глазами движущиеся объекты



Произносит звуки, отличные от плача (гукает)



Осознает, что у него есть пальцы (и даже не один)



Узнаёт лица родителей

2 месяца

Период новорожденности закончен. У ребенка появляется комплекс оживления, который проявляется при приближении мамы. Ребёнок может дольше концентрироваться, поэтому игры усложняются.

«Колокольчик»

Положите малыша на животик и позвоните в колокольчик. Повесьте его на край кроватки. В следующий раз услышав звук, ребенок будет поворачиваться в сторону интересного звука.

«Нежные ручки»

Игра для развития тактильного восприятия. Подносите к ручкам малыша разнообразные по качеству материалы: трикотаж, шелк, толстый грубый шнурок, мягкую поролоновую губку и т.п. Такие действия стимулируют осязание.

«Игрушка - попрыгунка»

Небольшую мягкую и яркую игрушку подвесьте на резинке над кроваткой. Ребенок с интересом будет следить за перемещением игрушки. Следующим этапом может быть более насыщенная игрушка - мобиль.

3 месяца



Собирает ручки в кулаки



Хватает и трясет игрушки



Отталкивается ногами от твёрдых поверхностей



Приподнимает голову на 45 градусов

3 месяца

Ребенок уже держит голову и может удерживать в руках небольшие предметы, гулить и наблюдать за своими ладошками. Он может пытаться переворачиваться и начинает исследовать мир.

«Погремушка» В 3 месяца ребенок может провести на животике до 10 минут, поэтому можно предложить ему несколько разных погремушек. Как только он потянется к одной из них, ему нужно создать опору для ног, чтобы малыш мог оттолкнуться. Это упражнение стимулирует ползание.

«Фитбол» Можно выкладывать малыша животиком на большой мяч и придерживая, плавно покачивать в разные стороны. Это стимулирует мозжечок.

«Музыка» Для развития чувства ритма можно хлопать ручками ребенка под любимую музыку.

«Браслетик» На трикотажную полоску крепко пришейте несколько звучащих бубенчиков или что-то подобное. Надевайте на запястье или лодыжку малыша. Так ребенок при движении будет слышать звук и активно изучать ручки-ножки.

4 месяца



Пробует всё подряд на вкус



Обращает внимание на мелкие предметы



Смеется



Переворачивается с животика на спинку

4 месяца

Время переворотов, поэтому нельзя оставлять кроху одного на поверхности, которая не ограничена бортиками.

«Беседа». Наклонитесь над малышом или лягте напротив. Эмоционально рассказывайте короткие стишки-потешки и ребенок непременно начнет гулить и интонировать, поддерживая диалог.

«Отнималки». Игрушки разной фактуры выкладываете поочередно в руки малыша. После того, как ребенок изучит игрушку, осторожно отнимите ее из рук и вложите другую. Такая игра готовит руки к манипуляциям со столовыми и письменными приборами.

«Зеркало». В 4 месяца ребенок с интересом может разглядывать свое отражение в зеркале. Поэтому можно подносить малыша к зеркалу или подвешивать изнутри кроватки небольшое зеркальце в безопасной рамке или другую отражающую поверхность.

Четырехмесячным деткам можно и нужно приобретать различные книжки с яркими картинками, только лучше брать не обычные, бумажные, а мягкие, они помогут в формировании сенсорного развития, в развитии мелкой моторики рук и тактильных ощущений, заинтересуют самого непоседливого ребенка. В продаже также есть книги, которые можно взять с собой в ванную комнату.

5 месяцев



Удваивает вес, который был при рождении



Может ходить при поддержке взрослых



Подражает разговорам (мямлит)



Пытается ломать игрушки (или просто хочет узнать, что у них внутри)

5 месяцев

В этом возрасте детишкам надоедает лежать, они пытаются садиться и ползать. Подобную физическую активность необходимо всячески поощрять, не забывая о развитии и психических процессах. Игры и занятия становятся более продолжительными.

«Ку-ку» Всем известная игра может варьироваться. Мама прячется за кроваткой ребенка, либо закрывает лицо руками или платочком. Игра развивает эмоции и внимание малыша.

«Прыжки» Ребенок готовится занять вертикальное положение. С этим не стоит спешить, но готовить надо. Позволяйте ребенку попрыгать как пружинка, придерживая его, но не ставя на ножки.

«Кто пришел?» Ребенок уже хорошо различает родных и близких людей. Поэтому нужно приговаривать:

- Кто пришел? Папа пришел.
- Кто ушел? Папа ушел.

«Называние предметов» Расширяйте лексику малыша. Называйте предметы и игрушки, которые даете ребенку. Например, это ложка, это кружка, это машинка, это кукла.

Больше говорите с ребенком, даже если он просто агукает. Детям нравится, когда мамы повторяют за ними слоги «па-па-па» или «ба-ба-ба».

6 месяцев



Узнаёт своё имя



Может находиться
на детской площадке



С помощью взрослых
может пить из поильника



Издаёт «дразнительные»
звуки

6 месяцев

На шестом месяце жизни ребенок пробует садиться, а кто-то уже сидит. Это умение расширяет возможности малыша. Он тянется к лежащим рядом предметам, что позволяет разглядывать игрушки.

«Ладушки». Под незамысловатый стишок мама хлопает в ладоши, малыш пробует хлопать вслед за ней. Игра развивает чувство ритма и эмоции.

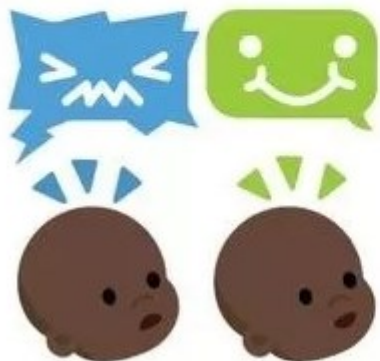
«Чудесный мешочек». В непрозрачный тканый мешок складываются небольшие игрушки (кубик, кукла, мяч, кольцо), но такие, чтобы их нельзя было проглотить. Малыш достаёт игрушку, а мама её называет.

«Катание на плечах». Если малыш научился сидеть, то папа может посадить его на плечи и, придерживая, идти по комнате. Это расширит границы познания.

«Полет». Игра больше подходит для занятия с папой. Малыша нужно взять под мышки и раскачивать, либо придерживая за грудную клетку и ножки изображать самолет издавая долгий звук [уууууу]. Упражнение развивает вестибулярный аппарат.

Для шестимесячного малыша, начинающего ползать, будет актуальным развивающий коврик с разными поверхностями, крутящимися в разные стороны игрушками и музыкальной панелью.

7 месяцев



Выражает эмоции звуками



Может мыться в ванной



Принимает позу для ползания



Ест самостоятельно небольшие порции еды

7 месяцев

Дай-На

Сопровождайте действия словами. Учите малыша брать и давать вам игрушки из рук в руки. А также подключайте папу. “Дай мячик папе”. А папа потом говорит: “На мячик” и протягивает игрушку малышу. Учите ребенка брать предметы и делиться ими самостоятельно и по вашей просьбе. Потом заметите, как ребенок сам начнет говорить свое первое “Дай” и “На” при взаимодействии с вами.

Учим слоги

Называйте игрушки и предметы двумя способами: полным названием и коротким. Например, машина БИ-БИ, гуси ГА-ГА, бабушка БА-БА. Так малышу проще за вами повторять и быстрее начать говорить простые слоги.

Повторюшки за игрушкой

Прыгаем, как мячик, машем ушками, как зайчик, топаем, как слон (пока с поддержкой), кружимся, как юла (можно на руках) и т.д. Мы и со свойствами предметов познакомились, и разминку полезную сделали!

Два предмета

Дайте малышу две игрушки с разными свойствами: например, мягкий мячик и резиновый, две разные погремушки, две резиновые игрушки разной формы. Пусть малыш изучает в сравнении.

Человек - оркестр

Продолжаем развивать слух! Возьмите все, что гремит, шуршит, звенит, стучит! Пусть в вашем доме будет шумно хотя бы 5 минут в день! Разрешите ребенку кидать игрушки, стучать ими. Для такой игры отлично подойдет ксилофон, бубен..

8 месяцев



Может спать по 11-13 часов
(и еще пару раз подремать)



Сидит без поддержки



Просит прибор
для еды



Может дать "пять" :)

8 месяцев

Ребенок активно развивается, ползает и проявляет любопытство. Позвольте ему активно и безопасно познавать мир.

«Звукоподражание»

Ребенок с интересом наблюдает за кошками, собаками, голубями и другими животными на прогулке, в деревне. Этот интерес стоит удовлетворить и поддержать. Для этого нужно найти книжку с животными, рассмотреть картинки, спросить «кто это?», ответить самой, «это собака, собака гав», стимулировать ребенка на повторение звукоподражательного слова эмоциями, ярким тембром, исключив при этом слова: «повтори» или «скажи».

«Крупяной мешочек»

Для развития тактильных ощущений набейте тканевый мешочек или старый носок горохом, фасолью, гречкой и т.п., крепко завяжите или зашейте, чтобы избежать высыпания и проглатывания, и дайте ребенку. Цветные мешочки с сыпучим наполнителем займут и успокоят малыша.

«Пластиковая бутылка»

Игры с наполненными пластиковыми бутылками заинтересуют малыша. Он научится чувствовать их разный вес, различать по цвету и температуре.

Так можно познакомить малыша с понятием горячая - холодная, легкая - тяжёлая, полная - пустая.

Небольшие пластиковые бутылки можно наполнить крупой, цветным мылом или водой с канцелярским клеем с цветными блестками.

Пальчиковые игры, игры с бизбордом, массажные коврики, книжки отлично подойдут для детей.

9 месяцев



Роняет предметы и наблюдает за ними (режим кота)



Начинает узнавать себя в зеркале



Пытается самостоятельно встать



Машет ручкой на прощание

9 месяцев

Малыш постепенно принимает вертикальное положение, уверенно орудует пальчиками и начинает держать столовые приборы.

«Игры в ванной» Малыш уверенно сидит, поэтому ему можно предлагать для игры разнообразные игрушки, предназначенные для игр в воде: уточки, лодочки, рыбки и непромокаемые книжки.

«Матрешка» Традиционная русская игрушка подходит для понимания размеров предметов и развития моторики. Покажите малышу куклу и как с ней играть, зовите ее Маня, так ребенку будет легче повторить. Затем берем одну или двусоставную матрешку, раскрываем ее, обращая внимание ребенка на матрешку-вкладыш, просим его сделать то же со своей матрешкой (раскрыть ее). Далее взрослый, используя указательный жест, просит ребенка спрятать маленькую матрешку в большую («клади», «сюда»).

«Пирамидка» С детства знакомая всем игрушка учит целенаправленным движениям, восприятию величины и цвета.

«Вкладыши» Игрушки с отверстиями разной геометрической формы куда можно вставлять соответствующие фигурки.

10 месяцев



Залезает на мебель



С помощью разных предметов устраивает концерты



Говорит "мама" и "папа", понимая к кому обращается



Может начинать пить из обычной чашки

10 месяцев

Многие малыши начинают в этом возрасте ходить. Их любознательность возрастает.

«Катание машин» Ребенку следует показать взаимодействие движения машинки и приложенной для этого силы. Если катить с силой, то машина едет долго, если слабо, то скоро остановится.

«Конструктор». Простые и крупные детали конструктора развивают наглядное мышление, крупную и мелкую моторику и координацию действий. Конструктор содержит крупные детали, поэтому можно меньше бояться, что ребёнок может что - то проглотить. Но не забывайте следить за ребёнком, ведь любые детали, даже крупные, опасны для малышей! Детали легко соединяются и разъединяются, что немаловажно для маленького трудяги, ведь с обычным конструктором приходится прикладывать немалые усилия.

«Кукла» Мягкие тряпичные куклы, и не только, научат показывать части тела и лица у куклы и находить их у себя.

«Повторюшки» Чтобы научить ребенка действовать по подражанию предложите ему повторить за вами простые действия: хлопки руками, стук ножкой об пол, ложкой по столу и т.п.

Ходьба с помощью взрослых по комнате или по улице развивает мозг малыша.

11 месяцев



Вовсю ползает



Утраивает вес, который был при рождении



Может убирать предметы в коробку и доставать их оттуда



Начинает интересоваться книжками

11 месяцев

Многие дети начинают ходить самостоятельно, это позволяет ребенку активнее изучать окружающий мир, игры усложняются.

«**Игра в песок**» Малыш с удовольствием пересыпает песок руками и при помощи формочек и лопатки, печет кулички. Это развивает моторные навыки, обогащает сенсорный опыт малыша, совершенствует навык самостоятельного приема пищи. Зимой можно использовать кинетический песок.

«**Лошадка-качалка**» Старинная игрушка благотворно влияет на развитие вестибулярного аппарата. Раскачивания стимулируют мозжечок, что способствует навыку хождения и стимуляции речи.

«**Заводные игрушки**». Заводные машинки и зайцы способствуют развитию любознательности и моторики.

«**Найди пару**» — разложите перед малышом детскую одежду: носочки, шапочку, варежки. Один носочек дайте в руки ребёнку. Предложите найти второй. Из ряда предметов кроха обязательно выберет нужный. Усложните игру, положив только носочки, отличающиеся по цвету

«**Части тела**»

В этом возрасте ребенок уже может показывать части тела. Усложняйте задачу и просите его показывать их на других людях и игрушках. Вопросы формулируются просто: «Где у мишки носик? Где у мишки глазки?» и т.п. Можно знакомить ребенка с особенностями животных — хвост у собаки, хобот у слоника.

12 месяцев



Может ходить
с помощью взрослых



Отталкивает ненужные
(неприятные) вещи



Делится игрушками,
но требует вернуть их назад



Самостоятельно снимает
шапочки и носочки

12 месяцев

«Семья»

Покажите малышу фото членов семьи, посмотрите на его реакцию: узнает ли он маму, папу, бабушку, дедушку. Дети довольно быстро ориентируются, а некоторые безошибочно узнают родных и близких. Переворачивая страницы семейного альбома, спрашивайте у малыша: «Покажи, где папа (мама и т. д.)», хвалите за правильные ответы. Детям нравится рассматривать фотографии, они издают радостные звуки, оживляются, когда видят знакомые лица, узнают на фотографиях и себя. Когда ребенок рассматривает фото, спрашивайте у него: «Где у папы нос, рот?» и т. д. Хвалите его за правильные ответы.

«**Строим дом**» Из коробки осторожно вынимайте кубики и начинайте строить дом. Ребенка сознательно не привлекайте к игре. Через некоторое время малыш сам активно включится в строительство. Приучайте его играть тихо и спокойно, покажите, что может произойти, если движения будут резкими (домик упадет). Постепенно самоустраняйтесь, чтобы малыш играл и строил самостоятельно, без вашей помощи. Если домик падает, успокойте малыша и предложите попробовать построить дом еще раз. Если у ребенка ничего не получается, отвлеките его и уберите кубики. Вернитесь к игре через несколько дней, кубики постарайтесь положить так, как они лежали несколько дней назад. После того как дом будет построен, вместе уберите игрушки на свое место.

«Книга»

Переворачивайте страницы книги медленно, чтобы привлечь внимание малыша. В скором времени он самостоятельно начнет переворачивать страницы. Останавливайте его, если он переворачивает страницы очень быстро, объясните, что не успели прочитать, или задержите внимание малыша на картинке, чтобы он смог показать и изобразить животное или предмет, нарисованный на картинке. После того как книга прочитана, можно переворачивать страницы более быстро, но обязательно спрашивайте ребенка о том, что нарисовано на картинке или где лошадь, собака, как они говорят, как ходят, бегают и т. д.