

Кабинет нейросенсомоторной интеграции

Кабинет нейросенсомоторной интеграции оборудован в соответствии с необходимым техническим обеспечением программ в рамках нейросенсомоторной интеграции и коррекции, направленных на развитие определенных зон мозга, их переструктурирование с целью восстановления нарушенных функций головного мозга.

Оборудование и материалы кабинета подбираются в соответствии с задачами реабилитации в рамках программы нейросенсомоторной интеграции, построенной на основе учения А. Р. Лурии о трех функциональных блоках головного мозга, и в соответствии с положениями П. Деннисона, разработчика программы «Гимнастика мозга».

Цели, реализуемые в рамках нейросенсомоторной интеграции:

- Развитие межполушарного взаимодействия и межполушарных связей;
- Развитие восприятия;
- Развитие крупной и мелкой моторики;
- Развитие памяти, внимания, мышления;
- Развитие речи.

Дополнительные цели:

- Расширение двигательного репертуара;
- Расширение представлений об окружающем мире;
- Расширение социальных связей;
- Формирование представлений о себе, формирование схемы собственного тела;
- Помощь в развитии и укреплении взаимоотношений «мать-ребенок»;
- Развитие тактильного взаимодействия как основы диалогического взаимодействия с матерью у неречевых детей.



В работе используется 3 группы функционального оборудования:

Оборудование для активизации 1-ого функционального блока мозга (энергетический блок; регуляции активности):

Включает в себя оборудование для проработки и формирования схемы тела на базе высокой тонической чувствительности (сенсорные подушки, утяжелители, утяжеленные жилеты, яйцо Кислинг). Различные сенсорные (дорожки, мячики, мешочки, природные наполнители и т.д.) и динамические включения (балансиры, динамическая бочка, гимнастические мячи,



батут и т.д.).

- Балансиры и тренажер мозжечковой стимуляции Баламетрик - предназначены для выполнения физических упражнений, которые способствуют развитию баланса и координации.



Система упражнений на тренажере позволяет развивать участки головного мозга, отвечающие за формирование высших психических функций, речи и поведения ребенка, то есть охватывать сразу все функциональные блоки мозга.

Оборудование для активизации блока обработки информации:



- Оборудование и пособия, рассчитанные на активизацию всех систем (вестибулярной, слуховой, тактильной, зрительной и т.д.).
- Материалы, формирующие зрительно-моторную координацию и ориентацию в пространстве (мячики различного объема, игры с целями, пространственные ограничители, мягкие модули и т.д.).

динацию и ориентацию в пространстве (мячики различного объема, игры с целями, пространственные ограничители, мягкие модули и т.д.).

Оборудование для активизации блока программирования и регуляции:



- Оборудование и программы для активизации лобных долей и межполушарного взаимодействия;
- Дидактические игры на развитие когнитивных функций.



Особенности реализации методики специалистами Центра

В основу программы нейросенсомоторной коррекции, разработанной специалистами-психологами научно-практического центра реабилитации детей «Коррекция и развитие», заложена идея развития головного мозга «особых» детей в соответствии с концепцией о трех функциональных блоках А. Лурии. Одна из задач нейрокоррекции - это восполнение навыков равновесия, движения или сенсомоторной координации. Вместе с тем, возможные задачи охватывают все функциональные возможности ребенка: крупная и мелкая моторика, память, внимание, мышление и речь, повышение стрессоустойчивости организма, снятие гиперактивности и импульсивности.

Основная идея метода:

развивающая работа должна быть направлена от движения к мышлению.

На каждой ступени сенсомоторного развития происходит скачок в развитии мозга. В движении ребенок получает информацию об окружающем мире через органы чувств, получает жизненный опыт. Это, в свою очередь, дает толчок в развитии внимания, памяти, мышления, речи и интеллекта.

Нейросенсомоторную интеграцию рекомендуется использовать во время обучения детей, чтобы повысить навык целостного развития мозга. Комплекс улучшает мыслительную деятельность, синхронизирует работу полушарий, способствует запоминанию, повышает устойчивость внимания, помогает восстановлению речевых функций, улучшают процессы чтения и письма.

Стремясь создать единую систему, обеспечивающую полноценное развитие и активацию всех зон мозга, специалисты Центра объединили несколько направлений.

В разработку Центра вошли:

- Интеграция врожденных рефлексов (по Мастгудовой, Гленн Доманн и т.д.).
- Коррекция базовых движений и высокой тонической чувствительности по Н.А. Бернштейну.
- Сенсорная интеграция (У.Кислинг)
- Нейрокоррекционные техники и технологии (по Семенович, Цветковой, Пироговой, Микадзе и т.д.)
- Гимнастика мозга (Пол Деннисон).



Консилиум
48-31-77



On-line консультация
skype: centr-reab



Социальное такси
48-31-77



ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ



ЛУЧШИХ 2017 РСТО ОСЕНИ ТОВАРОВ



аутизм



Нейросенсомоторная коррекция в реабилитации детей

Наш опыт и инновации

Государственное автономное учреждение Астраханской области
Научно-практический центр реабилитации детей
«КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ»

Государственное автономное учреждение Астраханской области
«Научно-практический центр реабилитации детей
«Коррекция и развитие»
г. Астрахань, ул.Татищева,12а
тел. 8(8512) 48-31-81, 48-30-80
e-mail: info@развитие.рф,
centr-reab@rambler.ru